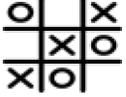
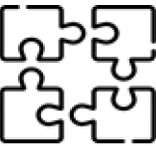


Deutsch

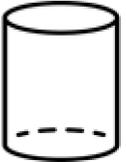
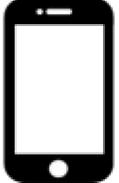
ELS für Zuhause, Klassen K – 2 , Woche 9 - 10

Benutze Notizbuchpapier um die Aufgaben zu lösen. Mache jeden Tag eine!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Schreibe darüber, was du tun würdest wenn du einen Affen als Haustier hättest. Wie würdest du ihn nennen?</p> <p>Wenn ich einen Affen als Haustier hätte.....</p> 	<p>Erstelle eine Tic-Tac-Toe Spielbrett aus Stöcken oder trockenen Spagetti. Benutze Haushalts-Gegenstände wie zum Beispiel Knöpfe oder Aufkleber für "O" und Spagetti oder Zahnstocher für "X".</p> 	<p>Sprich mit deiner Familie und finde heraus, was deren Lieblingsessen, Farbe und Tier ist. Erstelle eine Graphik darüber und finde heraus welche Kategorie die meisten stimmen bekommen hat.</p> 	<p>Tu so als ob du ein Frosch wärst. Bewege dich nur hüpfend. Hüpf und dann messe wie weit du gehüpft bist. Mach das 3 mal. Finde heraus wer am weitesten hüpfen kann in deiner Familie.</p> 	<p>Finde 10 Dinge in deinem Haus die, die Form eines rechteckiges Prism haben.</p> 
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Stelle dir vor, du würdest eien Topf voll mit Gold finden. Schreibe darüber oder Zeichne was du kaufen würdest.</p> 	<p>Erstelle ein Papier flugzeug. Messe wie weit das flugzeug fliegen kann. Fordere deine familie heraus um zu sehen welches Flugzeug am weitesten fliegen kann.</p> 	<p>Baue eine Festung mit Kissen und Decken. Lese in der Festung mit deiner Taschenlampe.</p> 	<p>Male ein Bild von deinem Lieblingsmotiv. Schneide dann dein Bild in stücke, nun setze die Teile wieder zusammen wie bei einem Puzzle.</p> 	<p>Erstelle eine Karte für jemandem besonderen, benutze Fotos und Wörter. Wenn die Person in deinem Haus lebt, gib Ihr die Karte, wenn nicht, frage deine Eltern, dass sie die karte mit der Post verschicken.</p> 

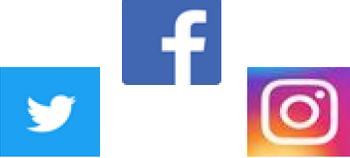
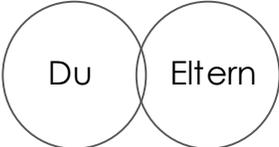
ELS für Zuhause, Klassen K – 2 , Woche 11 - 12

Benutze Notizbuchpapier um die Aufgaben zu lösen. Mache jeden Tag eine!

<p>Montag</p> <p>Benutze die folgenden Buchstaben um so viele wie mögliche Wörter zu bilden: a, c, d, e, g, l, o, n, r, s, t</p> <p>Zum Beispiel: cat</p> 	<p>Dienstag</p> <p>Mache jeweils 10 von diesen 5 Turnübungen um auf 50 zu kommen.</p>  <p>10 x Jumping Jacks 10 x hoch die Knie 10 x berühre deine Zehen 10 x Windmühlarme 10 x Frosch Hüpfer</p>	<p>Mittwoch</p> <p>Kreiere ein Katapult aus Löffeln, Gummibändern, Papier Clips und anderen Haushaltsgegenständen.</p> 	<p>Donnerstag</p> <p>Gehe nach draußen und schau dich um. Erstelle eine Liste mich 6 lebenden Dingen und 6 nicht lebenden Dingen.</p> 	<p>Freitag</p> <p>Finde 10 Gegenstände in deinem Haus die die Form eines Zylinder haben. Sortiere Sie von klein zu groß.</p> 
<p>Montag</p> <p>Baue ein Haus aus mit diesen Gegenständen:</p> <p>2 Blatt Papier 2 Pflaster 2 Papier Clips 2 Kaugummi streifen</p> 	<p>Dienstag</p> <p>Veranstalte ein Wörterrennen! Wähle ein Familienmitglied und eine Buchstaben und Sieh, wer die meisten Wörter mit deinem gewählten Anfangsbuchstaben in 2 Minuten finden kann.</p> 	<p>Mittwoch</p> <p>Zeichne ein Süßigkeiten Haus, benutze dazu Quadrate, Rechtecke und Dreiecke. Male das haus aus und benenne die Formen.</p> 	<p>Donnerstag</p> <p>Erstelle eine Mathematikproblem mit Wörtern über Früchte. Benutze Addition und Subtraktion. Schreibe es auf und lass ein Familienmitglied es lösen. Vergleiche das Ergebnis auf seine Richtigkeit.</p> 	<p>Freitag</p> <p>Lerne deine Telefon Nummer und deine Adresse auswendig. Berichte deinen Eltern/Vormund was du gelernt hast.</p> 

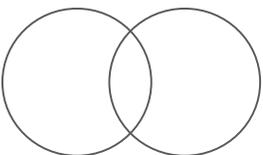
ELS für Zuhause, Klassen 3 - 5 , Woche 9 - 10

Benutze Notizbuchpapier um die Aufgaben zu lösen. Mache jeden Tag eine!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Wähle einen Figur aus einem Buch. Erstelle eine Nachricht was dieser Charakter in den social Media schreiben würde. Du kannst auch Bilder in deiner Nachricht verwenden.</p> 	<p>Benutze Dinge in deinem haus um ein Geschäft zu eröffnen, z.B. Kleidung, Möbel usw. Erstelle eine Inventarliste mit Preisen. Zum Beispiel: Rotes T-Shirt: \$10 Jeans: \$17.99 Goldenes Halsband: \$4.50</p>	<p>Veranstalte eine Kochshow! Wähle etwas aus, das du mit deiner Familie gemeinsam kochen kannst. Erkläre und schreibe über die einzelnen schritte, wie das Gericht gekocht wird, während du mit deiner Familie kochst.</p>	<p>Erstelle ein T-Chart über deine schweren und leichten Spielsachen.</p> 	<p>Stell dir vor du währst ein Tier (z.B. ein Pferd, Kuh, Schwein oder Huhn) das auf einem Bauernhof lebt wo alle Tiere sprechen können. Schreibe und Zeichen was für Abenteuer du erlebst mit deinen Tierfreunden.</p>
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Finde Dinge in deinem Haus um ein Instrument zu kreieren. Erstelle einen eigenes Lied mit Text!</p> 	<p>Wähle einen Figur aus einer TV Serie, Film oder Buch. Beschreibe deine Ausgewählte Figur und schreibe über Sie. Zum Beispiel: Batman trägt schwarze Kleidung, Er ist freundlich weil er unschuldige Personen rettet.</p>	<p>Lies deiner Familie etwas aus einer Geschichte vor , aber verrate ihnen nicht wie die Geschichte weiter geht oder das ende. Lass deine Familie zunächst raten was als nächstes passiert, danach lies ihnen vor wie die Geschichte weitergeht und vergleiche ob sie richtig geraten haben.</p>	<p>Interviewe deine Eltern oder Großeltern was für Spiele sie gespielt haben in ihrer Kindheit. Erstelle ein Venn Diagramm über die Gemeinsamkeiten und Unterschiede in eurer Kindheit.</p> 	<p>Liste 4 Dinge in deinem Haus auf die Licht Energie produzieren.</p> <p>Liste 4 Dinge in deinem Haus auf die Wärme Energie produzieren.</p> <p>Liste 4 Dinge in deinem Haus auf die Licht reflektieren.</p>

ELS für Zuhause, Klassen 3 - 5 , Woche 11 - 12

Benutze Notizbuchpapier um die Aufgaben zu lösen. Mache jeden Tag eine!

<p>Montag</p> <p>Wähle eine TV Show oder Film und schreibe eine Beurteilung darüber. Einschließlich einer Zusammenfassung warum es dir gefällt/nicht gefällt.</p> <p>First, _____. Next, _____. Last, _____. Mir gefällt/missfällt weil _____. Ein weiterer Grund ist _____.</p>	<p>Dienstag</p> <p>Finde 10 verschiedene Lebensmittel in deinem Haus. Stelle sie in einer Reihe auf und ordne sie nach dem Alphabet. A-Z.</p> <p>Zum Beispiel: Zwieback, Apfel, Banane</p> <p>Apfel, Banane,,, Zwieback</p>	<p>Mittwoch</p> <p>Begib dich auf einen Spaziergang nach draußen. Welche natürlichen Ressourcen siehst du? Was sind einige physische Ressourcen deiner Region? Zeichne und Beschrifte sie.</p> <p>Zum Beispiel: Natürliche Ressourcen: Wasser, pflanzen, Sonnenlicht. Physische Ressourcen: Berge, Hügel, Flüsse.</p>	<p>Donnerstag</p> <p>Gestalte dein Traumhaus. Zeichne und beschrifte die Räume, Möbel und die lustigen Funktionen, die du in dein haus bauen würdest</p> 	<p>Freitag</p> <p>Erstelle dein eigenes Mathematik Problem und löse es, dann schreibe auf wie du es gelöst hast.</p> <p>Zum Beispiel: $468+782=$</p> <p>Erster schritt: Zweiter schritt: Dritter schritt: USW.</p>
<p>Montag</p> <p>Lese zwei Bücher. Vergleiche die Figuren, Umgebung, Probleme, Lösungen usw. in einem Venn Diagramm.</p> 	<p>Dienstag</p> <p>Verwende Dinge rund um dein Haus, um eine Erfindung zu kreieren, mit der du Gegenstände mit kraft in die Luft schleudern kannst. Wie könntest du die flugreichweite erhöhen, verringern oder erweitern? Zeichne und beschrifte deine Erfindung.</p>	<p>Mittwoch</p> <p>Übe Laut Vorlesen mit jemandem aus deiner Familie. Stelle dann fragen über die Geschichte und prüfe ob das Familienmitglied zugehört hat!</p> 	<p>Donnerstag</p> <p>Finde 5 dinge in deinem Haus die Spitze Winkel haben. Finde 5 Dinge in deinem Hause die Stumpfe Winkel haben. Finde 5 Dinge in deinem Hause die parallele Linien haben.</p> <p>Zeichne und beschrifte die Gegenstände!</p>	<p>Freitag</p> <p>Schreibe über deine Meinung zum Fernunterricht. Wie denkst du darüber, von zu Hause aus zu lernen? Gefällt/ missfällt es dir? Warum? Schreibe 3 Gründe auf für jedes Argument.</p>

ELS für Zuhause, Klassen 6 – 8 , Woche 9 - 10

Benutze Notizbuchpapier um die Aufgaben zu lösen. Mache jeden Tag eine!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Wähle eine TV Show oder Film und schreibe eine Beurteilung darüber. Einschließlich einer Zusammenfassung warum du es dir gefällt/nicht gefällt und warum du es weiterempfehlen würdest.</p> <p>First, ____. Next, ____. Last, ____. Mir gefällt/nicht gefällt weil ____. Ein weiterer Grund ist __.</p>	<p>Benutze Dinge in deinem haus um ein Geschäft zu eröffnen, z.B. Kleidung, Möbel usw. Erstelle eine Inventarliste mit Preisen. Verkaufe die Waren zu deiner Familie und erstelle eine Rechnung.</p> <p>Zum Beispiel: Rotes T-Shirt: \$10 Jeans: \$17.99 Goldenes Halsband: \$4.50</p>	<p>Veranstalte eine Kochshow!</p> <p>Wähle etwas aus, das du mit deiner Familie gemeinsam kochen kannst. Erkläre und schreibe über die einzelnen schritte, wie das Gericht gekocht wird, während du mit deiner Familie kochst.</p>	<p>Begib dich auf einen Spaziergang nach draußen. Welche natürlichen Ressourcen siehst du? Was sind einige physische Ressourcen deiner Region? Zeichne und Beschrifte sie.</p> <p>Zum Beispiel: Natürliche Ressourcen: Wasser, pflanzen, Sonnenlicht. Physische Ressourcen: Berge, Hügel, Flüsse.</p>	<p>Stell dir vor du währst ein Tier (z.B. ein Pferd, Kuh, Schwein oder Huhn) das auf einem Bauernhof lebt wo alle Tiere sprechen können. Schreibe und Zeichen was für Abenteuer du mit deinen Tierfreunden erlebst.</p>
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Finde Dinge in deinem Haus um ein Instrument zu kreieren. Erstelle einen eigenes Lied mit Text!</p> <p>Benutze deine Fantasie!</p> 	<p>Wähle einen Figur aus einer TV Serie, Film oder Buch. Beschreibe deine Ausgewählte Figur und schreibe über Sie.</p> <p>Zum Beispiel: Batman trägt schwarze Kleidung, Er ist freundlich weil er andere unschuldige Personen rettet.</p>	<p>Lese jemandem etwas aus einer Geschichte vor, aber verrate ihm nicht was als nächstes passiert. Lass die Person zunächst raten wie es weitergehen könnte. Danach lies ihm vor wie die Geschichte weitegeht und vergleiche ob er/ sie richtig geraten hat.</p>	<p>Interviewe deine Eltern oder Großeltern über ihre Kindheit als sie in deinem Alter waren. Schreibe über die Gemeinsamkeiten und unterschiede eurer Kindheit.</p> 	<p>Liste 4 Dinge in deinem Haus auf die Licht Energie produzieren.</p> <p>Liste 4 Dinge in deinem Haus auf die Wärme Energie produzieren.</p> <p>Liste 4 Dinge in deinem Haus auf die Licht reflektieren.</p>

ELS für Zuhause, Klassen 6 - 8 , Woche 11 - 12

Benutze Notizbuchpapier um die Aufgaben zu lösen. Mache jeden Tag eine!

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Wähle einen Figur aus einem Buch. Erstelle 3 Nachricht was dieser Charakter in den social Media schreiben würde. Du kannst auch Bilder in deiner Nachricht verwenden.</p>   	<p>Finde 10 verschiedene Lebensmittel in deinem Haus. Stelle sie in einer Reihe auf und ordne sie nach dem Alphabet. A-Z.</p> <p>Zum Beispiel: Zwieback, Apfel, Banane</p> <p>Apfel, Banane,,, Zwieback</p>	<p>Schreibe einen Brief an die Schüler, die nächstes Jahr in der 6. Klasse sein werden. Was müssen sie wissen, um ein erfolgreicher Mittelschüler oder Schüler der 6. Klasse zu sein?</p> <p>Teile den Brief mit deinem Lehrer!</p>	<p>Erstelle ein Poster auf einem Blatt Papier, um andere von der Erhaltung der Natur zu überzeugen. Es kann sich um Recycling, Rettung einer gefährdeten Art usw. handeln.</p> 	<p>Erstelle dein eigenes Mathematik Problem und löse es, dann schreibe auf wie du es gelöst hast.</p> <p>Zum Beispiel: $5/8+7/11=$</p> <p>Erster schritt: Zweiter schritt: Dritter schritt: usw.</p>
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>Schreibe einen Teil einer Fiktionsgeschichte aus einem anderen Blickwinkel um. Ändert sich die Geschichte? Was würden wir über verschiedene Charaktere lernen? Sei kreativ!</p>	<p>Verwende Dinge rund um dein Haus, um eine Erfindung zu kreieren, mit der du Gegenstände mit kraft in die Luft schleudern kannst. Wie kannst du die flugreichweite erhöhen, verringern oder erweitern? Zeichne und beschrifte deine Erfindung.</p>	<p>Übe Laut Vorlesen mit jemandem aus deiner Familie. Stelle dann fragen über die Geschichte und prüfe ob das Familienmitglied zugehört hat!</p> 	<p>Finde 5 dinge in deinem Haus die Spitze Winkel haben. Finde 5 Dinge in deinem Hause die Stumpfe Winkel haben. Finde 5 Dinge in deinem Hause die parallele Linien haben.</p> <p>Zeichne und beschrifte die Gegenstände!</p>	<p>Schreibe über deine Meinung zum Fernunterricht. Wie denkst du darüber, von zu Hause aus zu lernen? Gefällt/ missfällt es dir? Warum? Schreibe 3 Gründe auf für jedes Argument.</p>